

Enw'r Ysgol: YSGOL ABERERCH 6612008

Addysg Grefyddol

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau mewn Addysg Grefyddol?

- Seilir yr hunan arfarniad ar arsylwadau gwersi, arfarniadau o waith disgyblion a chyfweliadau â disgyblion.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol) a chynnwys arfarniad o asesiadau athrawon ac/neu ganlyniadau arholiad.

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 1 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol

Safonau mewn Addysg Grefyddol – cynnydd mewn dysgu

- Dealltwriaeth dda o gredoau ac arferion crefydd arall-e.e. Iddewiaeth.
- Disgyblion Cyfnod Sylfaen gyda dealltwriaeth gynyddol o grefyddau eraill.
- Disgyblion yn gallu trafod yn aeddfed – mynegi barn, teimladau gan ddefnyddio geirfa briodol.
- Y disgyblion yn gwneud cynnydd da yn y dysgu- datblygiad amlwg i weld yn nealltwriaeth a gwaith ysgrifenedig y disgyblion.

Materion i gael sylw

- Buasai cael arteffactau go iawn (yn hytrach na lluniau) yn cyfaethogi'r dysgu ac yn debygol o wneud y disgyblion gofio yn well.

Rhagorol

Da

✓

Digonol

Anfoddfaol

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth mewn Addysg Grefyddol?

- Dylai hunan arfarniad ystyried y dangosyddion canlynol: yr amser a roddir i'r pwnc, gwybodaeth bynciol, arbenigedd a datblygiad proffesiynol yr athrawon, addasrwydd y rhaglen astudio ac amrediad yr adnoddau dysgu a ddefnyddir.
- Mae arfarniad o arsylwadau gwersi a gwaith disgyblion yn caniatáu i benaethiaid a phenaethiaid adran i ddod i farn am ansawdd yr addysgu mewn gwersi Addysg Grefyddol o fewn yr ysgol, a'r graddau y mae disgyblion yn cael eu cymell a'u hannog i gyrraedd safonau uchel.
- Dylai ysgolion cynradd gyfeirio at y ddarpariaeth 'Pobl, Credoau a Chwestiynau' ar gyfer dysgwyr y Cyfnod Sylfaen yn ogystal ag Addysg Grefyddol yn CA2.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol).

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adrannau 2.1 ac 2.2 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol

Yr addysgu: cynllunio ac amrediad o strategaethau

- Rhoddir amser penodol ar amserlen yr ysgol i ddysgu addysg grefyddol bob wythnos.
- Cyflogwyd athrawes sydd a phrofiad helaeth o ddysgu a chyd-lynnu addysg grefyddol i ddysgu'r pwnc drwy'r ysgol.
- Mae'r gweithgareddau a gynllunir yn rhoi cyfleoedd i ddatblygu sgiliau a medrau allweddol yn dda.
- Ymdrin, archwilio a mynegi ymateb personol yn cael sylw cytbwys bob tymor.

Materion i gael sylw

- Dim

Rhagorol

Da

✓

Digonol

Anfoddfaol

Addoli ar y Cyd

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth ar gyfer addoli ar y cyd?

Ydy'r addoli ar y cyd yn cydymffurfio â'r gofynion statudol?	Ydy ✓	Nac ydy
Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 2.3.1, 'Arweiniad atodol ar arolygu Addoli ar y Cyd mewn ysgolion anenwadol' (ESTYN, Medi 2010), 'Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd' (Cylchlythyr y Swyddfa Gymreig 10/94)		
Nodweddion da mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd		
<ul style="list-style-type: none"> • Awyrgylch myfyriol yn y gwasanaethau. • Cyfleoedd mynych i blant gyfrannu. • Gwasanaethau yn ymdrin ag amrywiaeth eang ac amrywiol a feysydd. • Y plant meithrin a derbyn yn addoli ar y cyd ac yn cael cyfle i weddio byrfyfyr. 		
Materion i gael sylw mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd		
Dim		
Rhagorol		Da ✓
		Digonol
		Anfoddhaol

Llofnod: (Pennaeth)

Dyddiad: